**Пояснительная записка.**

**Технология. Итоговый контроль. КИМ.**

**11 класс**

**Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для определения степени подготовки обучающихся 11 классов по предмету «технология»

**Порядок и время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**Структура и содержание контрольной работы.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 17 заданий с кратким ответом:

задания с выбором одного верного ответа,

задания с выбором нескольких верных ответов,

задания на установление соответствия.

Работа позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов.

В таблице 1 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Распределение заданий по планируемым результатам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Планируемый результат обучения | Число заданий |
| 1 | Знать составляющие современного производства товаров или услуг | 4 |
| 2 | Знать основные этапы проектной деятельности, уметь планировать проектную деятельность | 6 |
| 3 | Знать источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства, уметь уточнять и корректировать профессиональные намерения | 7 |
|  | Итого | 17 |

Работа конструируется таким образом, чтобы обеспечить проверку основных содержательных тем курса технологии 11 класса.

В таблице 2 приведено распределение заданий по частям работы и содержательным темам курса технологии 11 класса с учётом типов заданий.

Таблица 2

Распределение заданий по темам курса и типам заданий

|  |  |
| --- | --- |
| Темы, разделы курса | Количество заданий |
| Производство, труд и технологии | 4 |
| Творческая, проектная деятельность. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг | 6 |
| Профессиональное самоопределение и карьера | 7 |
| Итого | 17 |

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Задание с выбором нескольких ответов считается выполненным, если количество записанных ответов совпадает с количеством верных ответов.

Задание на установление соответствия считается выполненным, если все пары элементов определены правильно

Все задания оцениваются в 2 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 34 балла.

Тестовый балл, полученный обучающимся по результатам выполнения работы, переводится в школьную отметку.

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество баллов | 31-34 | 27-30 | 23-26 | 22 и менее |

**Итоговая тестовая работа по технологии для учащихся 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационные технологии – это:  А) современные виды информационного взаимодействия людей, организованные на базе компьютерной техники;  Б) современные технологии вывода информации на бумагу;  В) представление информации в виде рекламы. | | | |
| 2. Основная цель предпринимательской деятельности  А) высокая зарплата служащих компании  Б) увеличение выпуска продукции  В) повышение качества продукции  Г) внедрение прогрессивных технологий  Д) получение максимальной прибыли | | | |
| 3. Какие сферы и отрасли профессиональной деятельности относятся к сфере нематериального производства?   |  |  | | --- | --- | | А) промышленность | Ж) пассажирский транспорт | | Б) наука, образование | З) грузовой транспорт | | В) сельское хозяйство | И) финансы и кредит | | Г) соцобеспечение | К) лесное хозяйство | | Д) строительство | Л) искусство | | Е) общественное питание | М) торговля | | | | |
| 4. Распределите приведенные в таблице профессии и специальности по отношению к преобладанию в них умственного (У) или физического (Ф) труда:  1) врач  2) учитель начальных классов  3) медсестра  4) автослесарь  5) агроном  6) бухгалтер  7) продавец  8) инженер-конструктор  9) слесарь по ремонту радиоаппаратуры | | | |
| 5. Наивысшая степень творческих проявлений личности - это…  А) интерес Б) талант В) гениальность | | | |
| 6. Проект – это:  а) макет вновь создаваемого изделия;  б) выполненный образец изделия;  в) комплексная работа от идеи до реализации в изделии;  г) технологическая карта;  д) чертеж изделия. | | | |
| 7. Что такое цель проекта?  А) составление портфолио и его защита  Б) те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования, изготовления продукта  В) предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить | | | |
| 8. Эскиз – это:  а) графическое изображение изделия, выполненное от руки;  б) объемное изображение детали;  в) объемное изображение изделия;  г) чертеж, содержащий размеры детали или изделия. | | | |
| 9. Установите соответствие между этапами учебного проектирования и видами деятельности:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Вид деятельности | | Этап проектирования | | | 1 | Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта | А | Конструкторский | | 2 | Составление конструкторской документации | Б | Заключительный | | 3 | Отработка навыков выполнения технологических операций | В | Технологический | | 4 | Подготовка и проведение презентации проекта | Г | Поисковый | | | | |
| 10. Какое приложение используется для разработки презентации?  А) Microsoft PowerPoint  Б) Microsoft Word  В) Microsoft Exel | | | |
| 11. Рабочий повременщик 4 разряда отработал в январе (согласно табелю) 164 часа, часовая тарифная ставка 73 рубля. Рассчитайте заработную плату работника. | | | |
| 12. Рабочий сдельщик изготовил 180 изделий, расценка за единицу изделия 65 рублей. Рассчитайте заработную плату работника. | | | |
| 13. Какой сферы деятельности не существует?  А) человек - природа  Б) человек - общество  В) человек – знак  Г) человек – техника | | | |
| 14. Напишите в левом столбце, к какому типу относятся примеры профессий из правого столбца:   |  |  | | --- | --- | | Типы профессий | Примеры профессий | |  | Программист, экономист, оператор | |  | Инженер, техник, токарь | |  | Учитель, мед. сестра, официант | |  | Дизайнер, художник, артист | |  | Агроном, зоотехник, лаборант химико-биологического анализа | | | | |
| 15. Знание особенностей характера и темперамента человека необходимо при выборе его профессиональной деятельности. Подберите верные характеристики к каждому из указанных типов темперамента.   |  |  | | --- | --- | | Типы темперамента | Характеристика | | 1. холерик | а) человек медлительный, невозмутимый, со слабым внешним проявлением душевных состояний | | 2. сангвиник | б) человек быстрый, порывистый, неуравновешенный, склонный к резким сменам настроения | | 3. флегматик | в) человек легко ранимый, глубоко переживает даже незначительные неудачи, часто печальный, внешне вяло реагирует на окружающее | | 4. меланхолик | г) человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности | | | | |
| 16. Успешность профессиональной деятельности в наибольшей степени зависит от:  А) уровня образования  Б) устремленности  В) совпадения профессионально важных качеств личности требованиям профессии  Г) случая | | | |
| 17. К специальностям относится:  а) инженер;  б) врач;  в) учитель физики;  г) продавец. | | | |
| **Ключи** | | | |
| 1 | А | 10 | А |
| 2 | Д | 11 | з/п=164\*73=11972 рубля |
| 3 | Б, Г, Е, Ж, И, Л, М, | 12 | з/п=180\*65=11700 рублей |
| 4 | 1-У, 2-У, 3-Ф, 4-Ф, 5-У, 6-У, 7-Ф | 13 | Б |
| 5 | Г | 14 | Ч-З, Ч-Т, Ч-Ч, Ч-Х, Ч-П |
| 6 | В | 15 | 1-б; 2- г; 3-а; 4-в. |
| 7 | - Б | 16 | В |
| 8 | А | 17 | В |
| 9 | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б |  |  |